

Министерство культуры Челябинской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ИСКУССТВ
ИМЕНИ П.И. ЧАЙКОВСКОГО»**
(ГБОУ ВО «ЮургИИ им. П.И. Чайковского»)

Рабочая программа воспитания обучающихся

**по направлению
54.03.01 Дизайн**

Профиль: «Мультимедийный дизайн и анимация»

Челябинск

**Паспорт рабочей программа воспитания подготовки
специалистов**

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по образовательной программе Мультимедийный дизайн и анимация по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (далее – Программа).
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»; - Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 19.12. 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 31.12. 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 г., утвержденные Председателем Правительства Российской Федерации 29.09.2018 г.; - Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. № 2950-р; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; - Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (вместе с Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года); - Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам

	<p>добровольчества (волонтерства));</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; - Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
Основные разработчики программы	ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского» (отдел воспитательной работы, специалисты структурных подразделений).
Цель программы	Воспитание гражданина и патриота, конкурентоспособного на современном рынке труда, стремящегося к самореализации и саморазвитию, имеющего потребность в постоянном преобразовании окружающей действительности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся; - формирование корпоративной культуры ВУЗа, определяющей систему ценностных ориентаций обучающихся, сотрудников и преподавателей Института; укрепление и развитие лучших вузовских традиций; - формирование личности обучающегося, способной к нравственному, гражданскому и профессиональному становлению, жизненному самоопределению и саморазвитию в течение всей жизни; - гражданско-патриотическое, интеллектуальное и духовно-нравственное, физическое развитие личности обучающегося на основе формирования гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, лидерских качеств, социальной и инновационной активности, ответственности и профессионально значимых качеств; - формирование у обучающегося культуры здоровья посредством воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; - воспитание толерантного обучающегося, открытого к восприятию других культур независимо от их социальной, национальной, и религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; - содействие эффективной профориентации молодежи; выявление и развитие творческих способностей обучающихся; - развитие добровольчества в студенческой среде.
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации – 4 года (нормативный срок обучения в очной форме). Планирование воспитательной работы осуществляется по учебным годам.
Основные принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог; - воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики РФ; - единство учебной и внеучебной воспитательной деятельности; - компетентностный и проектный подход; цифровизация образования и жизни; - опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности; - учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;

	<ul style="list-style-type: none"> - сочетание административного управления и самоуправления обучающихся; - вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них и право выбора обучающегося; - открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности образовательной организации.
Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданско-патриотическое воспитание. 2. Культурно-массовая и творческая деятельность. 3. Профессиональное воспитание. 4. Студенческий спорт и здоровый образ жизни. 5. Правовое воспитание и профилактика правонарушений. 6. Социально-психологическое сопровождение обучающихся. 7. Молодежное сотрудничество и студенческое самоуправление.
Исполнители программы	Административный и профессорско-преподавательский состав; обучающиеся; социальные партнеры.

Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в институте.....	6
1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в институте.....	7
1.3 Цели и задачи воспитательной работы в институте	8
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы	10
2.1 Воспитательное пространство и его характеристики	10
2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы	12
2.3 Основные сообщества/объединения обучающихся	12
2.4 Используемые формы и технологии	12
2.5 Проекты воспитательной деятельности по направлениям и годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах	14
2.6 Самоуправление обучающихся в образовательной программе.....	14
2.7 Формы представления обучающимися достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе.....	15
2.8 Организация учета и поощрения социальной активности	18
2.9 Используемая инфраструктура Института	18
2.10 Используемая социокультурная среда города.....	18
2.11 Социальные партнеры	19
2.12 Ресурсное обеспечение	19
3. Приложения.....	21

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в институте

Одной из главных задач воспитания является формирование ценностей как нравственных, моральных установок, традиций и убеждений – фундамента понимания сущности человека, его развития и бытия.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательной деятельности и реализация Программы воспитания в институте основаны на следующих принципах:

- системности и целостности. Воспитательные компоненты интегрированы в каждую их составляющих культурно-образовательной среды Института (образовательного процесса, научно-исследовательской и художественно-творческой деятельности). При этом воспитательная система вуза как целостная и упорядоченная совокупность взаимодействующих частей (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности. Приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды. Формирование у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, к соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали. Содержание воспитательной системы, организационной культуры Института предполагает ценностно-смысловое наполнение, гуманизацию воспитательного процесса;

- субъектности и деятельности. Все субъекты воспитательной системы – равноправные факторы, взаимодействие которых определяет результативность воспитательного процесса. Приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них;

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в институте

Программа воспитания разработана на основе комплекса следующих методологических подходов к организации воспитательной деятельности:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность. В основе управления воспитательной системой института лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход характеризует воспитательную систему вуза, как открытую социально-психологическую, динамическую, развивающуюся систему, состоящую из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (ректор, заведующий отделом ВР, зав. отделами по В и ХТР на факультетах, преподаватель) и управляемой (студенческий совет, студенческие объединения и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы, наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность, многосторонность воздействия на личность через единство целей, взаимосвязь воспитания и самовоспитания.

- Системно-деятельностный подход. Установление уровня целостности воспитательной системы Института, взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе.

- Социально-культурный подход. Реализация культурной направленности образования и воспитания, характеристика содержания учебной и внеучебной деятельности как обобщенной культуры в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов.

- Проблемно-функциональный подход. Постановка целей воспитательной работы с учетом выявленных проблем, оценка управления воспитательной системой как процесса осуществления управленческих функций, сориентированных на достижение определенных целей.

- Научно-исследовательский подход. Воспитательная деятельность научно обоснована, включает вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность Института реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

- Здоровьесберегающий подход. Повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений.

- Информационный подход. Воспитательная работа представляет информационный процесс, требующий актуализации объективной и адекватной информации о системе

воспитательной работы в Институте, ее преобразования и использования в соответствии с целями воспитательной системы.

1.3 Цели и задачи воспитательной работы в институте

Целью основной образовательной программы подготовки бакалавра является формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно работать в области культуры, дизайна и изобразительного искусства, способствующих их востребованности на рынке труда и социальной мобильности.

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования.

Параллельно с образовательным процессом в Институте осуществляется воспитательная работа, которая охватывает как учебную, так и внеучебную деятельность. При этом воспитательная деятельность является приоритетной составляющей внеучебной работы Института.

Воспитательная деятельность, ее объекты и субъекты. Воспитательную деятельность Института можно определить как целенаправленную, специально организованную деятельность участников воспитательного процесса. Она строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность всех участников образовательного процесса в Институте:

- обучающийся, который выступает одновременно и как объект воспитания, и как субъект самовоспитания;
- студенческие учебные группы;
- преподаватели, объединённые в профессорско-преподавательский коллектив;
- сотрудники Института: Ученый совет, ректорат, отдел воспитательной работы, психолого-педагогическая служба (педагог-психолог и социальный педагог), деканат факультета изобразительного искусства, кафедры Живописи.

Сотрудники данных служб образуют Совет по социально-воспитательной работе, к основным задачам деятельности которого относятся: совершенствование социокультурной среды Института, координация социальной и воспитательной работы, работа по обеспечению защиты социально-экономических прав обучающихся, обеспечение комплексного характера учебно-воспитательного процесса, совершенствование воспитательной работы в институте, разработка теоретико-методологических и методических положений воспитательной работы в институте, подготовка и представление на рассмотрение Ученому совету комплексной программы развития внеучебной деятельности в Институте, организация контроля за реализацией планов.

- студенческие объединения (Студенческий совет Института и Студенческий совет общежития и др.);
- представители общественности, государственных и муниципальных органов, органов управления образования и культуры;
- общество (через окружающую личность социальную среду).

Все вышеназванные субъекты совместной, продуктивной деятельности являются участниками воспитательного процесса в Институте и составляют сообщество единомышленников, объединенных в воспитательный коллектив единым пониманием педагогических задач, едиными принципами и подходами в воспитании с целью решения поставленной цели.

Цели и задачи воспитательной деятельности.

Основной целью воспитательной деятельности в Институте является формирование личности обучающегося, способной полноценно и качественно выполнять различные социальные роли в современных условиях, развитие духовности обучающихся на основе общечеловеческих и национальных ценностей, оказание помощи в жизненном самоопределении, нравственном и гражданском становлении, создание условий для самореализации личности; подготовка бакалавров, обладающих профессиональной мобильностью и любящих свою профессию.

Таким образом, воспитательная работа в Институте направлена на формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья, межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Исходя из поставленной цели, **основными задачами воспитательной работы в Институте являются:**

- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, способствующей формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся;
- формирование корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностных ориентаций обучающихся, сотрудников и преподавателей Института; укрепление и развитие лучших вузовских традиций;
- формирование личности обучающегося, способной к нравственному, гражданскому и профессиональному становлению, жизненному самоопределению и саморазвитию в течение всей жизни;
- гражданско-патриотическое, интеллектуальное и духовно-нравственное, физическое развитие личности обучающегося на основе формирования гражданской позиции, общечеловеческих ценностей, лидерских качеств, социальной и инновационной активности, ответственности и профессионально значимых качеств;
- формирование у обучающегося культуры здоровья посредством воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитание толерантного обучающегося, открытого к восприятию других культур независимо от их социальной, национальной, и религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- содействие эффективной профориентации молодежи (внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к профессиональной деятельности, подготовка специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда);
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие добровольчества в среде обучающихся.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитательное пространство и его характеристики. К важнейшим условиям организации воспитательной работы в Институте можно отнести создание единого воспитательного пространства вуза.

Воспитательное пространство Института – пространство воспитания, субъектами которого являются преподаватели различных специальностей, работающие в вузе, обучающиеся, студенческие объединения, структурные подразделения вуза, органы студенческого самоуправления и т.д.

Создание воспитательного пространства предполагает:

- диагностику среды: выявление ее воспитательного и антивоспитательного потенциала, изучение потребностей и мотивов, находящихся в ней субъектов;
- разработку модели воспитательного пространства: приоритетным должно стать сетевое моделирование воспитательного пространства, которое предполагает моделирование не столько поведения субъектов воспитательного пространства, сколько связей и отношений между ними;
- создание ценностно-смыслового единства субъектов воспитательного пространства через выработку концепции, ориентированной на приоритеты гуманистического воспитания;
- включение в образовательное пространство возможностей инфраструктуры города: театры, концертные объединения, выставочные залы, библиотеки спортивные комплексы, молодежные центры.

Воспитательная среда, значимая для воспитания личности и формирующая универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции будущего бакалавра, основана на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества и **характеризуется как:**

- **правовая** (воспитание личности осуществляется на основе Конституции РФ, законов и подзаконных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и работу с молодежью, Устава Института и правил внутреннего распорядка), формирующая правовую культуру будущего бакалавра, его готовность использовать нормативные правовые акты в жизни и своей профессиональной деятельности;
- **высокоинтеллектуальная**, содействующая развитию научного потенциала обучающихся и повышению интереса к научным исследованиям в педагогической и творческой деятельности в области изобразительного искусства, дизайна;
- **среда высокой коммуникативной культуры**, позволяющая формировать готовность использовать принципы толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия будущего бакалавра с участниками образовательного процесса: обучающимися, административным и преподавательским персоналом Института;
- **гуманитарная, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)**, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному выпускнику;
- **открытая к сотрудничеству с работодателями, различными социальными партнерами**, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства;
- **обладающая высоким воспитательным потенциалом** и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего бакалавра опыт создания современной социокультурной среды учреждения в области культуры и изобразительного искусства.

Для эффективной организации воспитательной деятельности в Институте созданы необходимые условия. Организовано:

1. Информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса;
 2. Работа с заведующими кафедрами, старостами групп, студенческим советом Института, сотрудниками общежития и студенческим советом общежития;
 3. Студенческое самоуправление (Студенческий совет). Организация самоуправления в Институте способствует воспитанию социально активной личности обучающегося. Деятельность Студенческого совета направлена на усиление роли студенческих общественных объединений в воспитании обучающихся, активизацию самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе, развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, формирование лидеров студенческих коллективов. Обучающиеся вовлечены во все сферы деятельности Института: художественно-творческую, просветительскую, научную, работу по осуществлению общезначимых творческих и исследовательских проектов.
 4. Взаимодействие воспитательного отдела и Студенческого совета с Министерством образования и науки, Законодательным Собранием, Министерством культуры Челябинской области, Управлением по делам молодежи Администрации г. Челябинска, Молодежной палатой при Администрации Советского района г. Челябинска, представителями правоохранительных органов и Центром профилактического сопровождения «Компас» г. Челябинска.
 5. Сотрудничество с МБУЗ ГКБ №2, где обучающиеся проходят периодический медицинский осмотр и обращаются за лечением в случае заболеваний.
 6. Социально-психологическое сопровождение обучающихся. Созданная воспитательная среда Института призвана поддерживать обучающегося психологически, оказывать позитивное и социальное воздействие на него. С помощью педагога-психолога и социального педагога организуется помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, осуществляется профессиональная социализация обучающихся, работа с детьми-сиротами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся тренинги: на командообразование, на сплочение и на разрешение конфликтных ситуаций. Для обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, функционирует система льгот, социальной поддержки и материальной помощи, предусмотренными локальными нормативными документами Института.
 7. Работа в области развития физической культуры обучающихся. В Институте функционируют спортивные секции и проводятся соревнования по разным видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол, плавание, настольный теннис, бадминтон), организуются туристические походы.
 8. Пространство для проведения культурно-массовых мероприятий и творческой деятельности обучающихся. Институт располагает Большим и Малым концертными залами, необходимой аппаратурой и квалифицированными руководителями художественно-творческой работы. Институт сотрудничает с организациями культуры и искусства г. Челябинска и Челябинской области, ведущими вузами страны, готовящих специалистов в области дизайна, культуры и изобразительного искусства.
- Обучающиеся Института принимают участие в международных, всероссийских, региональных, областных и городских конкурсах, фестивалях, мастер-классах, а также в культурных творческих обменах среди художественных вузов России и зарубежья.
- Каждый год отделом воспитательной работы проводится около 200 мероприятий культурно-массового, гражданско-патриотического, правового характера, мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни, профилактики правонарушений.
- Сложившаяся в Институте воспитательная среда обеспечивает естественность трансляции обучающимся норм взаимоотношений, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности и, следовательно,

профессионально-педагогическую направленность личности будущих бакалавров.

2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в Институте посредством следующих направлений деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Культурно-массовая и творческая деятельность.
3. Профессиональное воспитание.
4. Студенческий спорт и здоровый образ жизни.
5. Правовое воспитание и профилактика правонарушений.
6. Социально-психологическое сопровождение обучающихся.
7. Молодежное сотрудничество и студенческое самоуправление.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию обучающихся Института все эти направления тесно взаимосвязаны, дополняют и обуславливают друг друга.

2.3 Основные сообщества/объединения обучающихся

Основные студенческие сообщества/объединения на факультете и в Институте:

1. Учебные группы (1 – 6 курсы).
2. Студенческий совет Института.
3. Студенческий совет общежития.
4. Спортивные команды (футбол, баскетбол, волейбол, плавание, настольный теннис, бадминтон).
5. Творческие коллективы Института:
 - Клуб «Студенческий джазовый джем».
 - Духовой оркестр ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского.
 - Оркестр русских народных инструментов ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского.
 - Симфонический оркестр ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского.
 - Камерный оркестр «Престиж» ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского.
 - Академический смешанный хор ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского.
 - Вокальные ансамбли: ансамбль юношей, «Кантилена», «Вдохновение»;
 - Ансамбль народной песни «Заряница».

2.4 Используемые формы и технологии

Воспитательная работа в Институте является частью единого учебно-воспитательного процесса. Цели воспитания и задачи воспитательной деятельности реализуются:

- в образовательном процессе;
- во внеучебное время.

Формы воспитательной работы. Широкое использование в учебном процессе Института получили такие активные формы воспитательной деятельности, как деловые, ролевые, интеллектуальные игры, брейн-ринги, дискуссионные площадки, открытые трибуны, конкурсы, викторины, тренинги, олимпиады, презентации, круглые столы. Планируется расширение практики разработки и защиты актуальных социальных и творческих проектов обучающихся.

Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем

использования различных форм: тематических вечеров, конкурсов, просмотров и обсуждений соответствующих кино и видео фильмов, участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности: конференциях, научных чтениях, профессиональных клубах и студенческих объединениях, встречах с практическими работниками, мастер-классах и т.п. Наиболее активно внеучебные формы воспитательной работы по изучаемым дисциплинам используются преподавателями во время проведения отчетных выставок обучающихся и преподавателей кафедры и факультета в рамках Недель кафедр и факультетов, участие в профессиональных конкурсах.

Собственно внеучебная воспитательная работа в Институте осуществляется посредством деятельности всех структурных подразделений вуза, ведется через творческий союз преподавателей и обучающихся, включая в себя как традиционные институтские мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения. Проводимые в Институте мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеинститутские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, выставки, тематические месячники, декады, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих учебных группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий и учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, лично-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными обучающимися, со обучающимися «группы риска» и т.д.).

Технологии воспитательной работы. В воспитательной работе Института используются следующие технологии:

1. **Технологии системного подхода к воспитанию.** Цель: рассматривать в единстве процессы обучения и воспитания.

2. **Технологии лично-ориентированного обучения и воспитания.** Цель: создание наиболее благоприятных условий для развития личности обучающегося как индивидуальности. В рамках лично-ориентированных технологий самостоятельными направлениями выделяются гуманно-личностные технологии, технологии сотрудничества и технологии свободного воспитания.

- **Гуманно-личностные технологии** отличаются, прежде всего, своей гуманистической сущностью, психотерапевтической направленностью на поддержку личности, помощь ей. Они «исповедуют» идеи всестороннего уважения и любви к обучающемуся, оптимистическую веру в его творческие силы, отвергая принуждение.

- **Технологии сотрудничества** реализуют демократизм, равенство, партнерство в отношениях преподавателя и обучающегося, которые совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества, сотворчества.

- **Технологии свободного воспитания** делают акцент на предоставлении обучающемуся свободы выбора и самостоятельности в большей или меньшей сфере его жизнедеятельности. Осуществляя выбор, обучающийся наилучшим способом реализует свои цели, идя к результату от внутреннего побуждения, а не от внешнего воздействия.

Концептуальными положениями технологий лично-ориентированного обучения и воспитания являются:

- постановка личности обучающегося в центр всей воспитательной системы;
- гуманистическая ориентация воспитания, формирование общечеловеческих ценностей;
- развитие творческих способностей обучающегося, его индивидуальности;
- возрождение национальных культурных традиций;

- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- постановка трудной цели.

3. **Технологии группового обучения.** Применяется в работе кружков, секций, клубов, объединений, когда обучающиеся группируются по каким-либо интересам.

4. **Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).** Цель: подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения. ИКТ являются интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на проекты, мероприятия, события обучающегося и других участников учебного и воспитательного процесса, «вступать» с ними в диалог. Их можно использовать на всех этапах процесса обучения, и воспитания.

5. **Технологии индивидуального рефлексивного самовоспитания.** Именно рефлексивное воспитание позволяет человеку выстраивать траекторию своей дальнейшей жизнедеятельности, как в учебе, так и в творческой, научной и профессиональной сфере, реализовывать саморазвитие личности и побуждает нести ответственность за результаты своего труда. Основная задача применения рефлексивной технологии – обеспечение помощи обучающемуся, поддержки в трудной работе по самостроительству.

6. **Технология педагогической оценки поведения обучающихся.** В основе технологии лежит оценка качества личности обучающегося, ориентированная на нормы современной культуры. Оценка направлена на формирование социальных норм, установок, социальной позиции, мировоззрения и является средством ориентации обучающегося среди множества ценностей и антиценностей.

7. **Здоровьесберегающие и физкультурно-оздоровительные технологии.**

- Цель первого вида технологий: сохранение физического и психического здоровья обучающегося и обучение навыкам его сохранения, а также создание экологически оптимальных условий жизни и деятельности обучающихся, гармоничных взаимоотношений с природой (это обустройство привузовской территории, зеленые растения в аудиториях, рекреациях, комнатах общежития, участие в природоохранных мероприятиях).

- Второй вид технологий реализуется на уроках физической культуры и в работе спортивных секций, туристических походах и спортивных соревнованиях.

8. **Медико-гигиенические технологии.** Цель: создание комфортных и безопасных условий для учебной и внеучебной деятельности, организация и проведение прививок, регулярных медицинских осмотров, оказание консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся.

2.5 **Проекты воспитательной деятельности по направлениям и годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах**

Представлены в приложении к рабочей программе воспитания в виде годового календарного графика воспитательной работы.

2.6 **Самоуправление обучающихся в образовательной программе**

Студенческое самоуправление – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Студенческое самоуправление – одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями.

Для реализации студенческого самоуправления в Институте созданы две структуры:

- **Студенческий совет Института.** Представляет собой общественный коллегиальный орган управления Институтотом, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

- **Студенческий совет Общежития.** Представляет собой коллегиальный орган управления общежитием, в котором проживают обучающиеся Института.

В перечисленные выше Советы входят выборные представители от всех факультетов, в том числе и от факультета изобразительного искусства.

Организация самоуправления в Институте и Общежитии способствует воспитанию социально активной личности обучающегося. Деятельность Студенческого совета направлена на усиление роли студенческих общественных объединений в воспитании обучающихся, активизацию самостоятельной творческой деятельности обучающихся в учебном процессе, развитие и углубление инициативы студенческих коллективов в организации гражданского воспитания, формирование лидеров студенческих коллективов.

2.7 Формы представления обучающимися достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Формы представления обучающимися достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе представлены в таблице 8.1:

Таблица 8.1

Направление	Формы	Способы оценки
Гражданско-патриотическое воспитание -развитие у обучающихся чувства патриотизма и гражданской ответственности; -формирование проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; -развитие у обучающихся умения противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам.	Выставки; конкурсы; фестивали; концерты, встречи; круглые столы, акции, приуроченные к государственным праздникам России, Дню матери, Дню Учителя и др.	-рост доли обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию (%); -рост количества мероприятий различного уровня; -рост количества победителей и призеров (чел.); -рост положительных ответов анкетирования обучающихся.

<p>Культурно-массовая и творческая деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание культурно-творческой среды, обеспечивающей развитие творческой активности обучающихся, сохранение и приумножение культурных традиций Института; -развитие творческой активности обучающихся; -совершенствование художественно - эстетического образования обучающихся; -приобщение обучающихся к будущей профессиональной деятельности в качестве дизайнера. 	<p>Конкурсы; фестивали; концерты (внутриинститутские и выездные); творческие вечера</p>	<ul style="list-style-type: none"> -рост доли обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность (%); -рост количества мероприятий различных уровней; -рост количества победителей и призеров различного уровня (чел.); -рост доли обучающихся, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности и отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%) – по результатам отзывов и анкетирования.
<p>Профессиональное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство с профессией; -профессиональная ориентация; -формирование профессиональной культуры. 	<p>Отчетные выставки, участие в конкурсах и фестивалях преподавателей и обучающихся факультета; мастер-классы; день открытых дверей; праздник посвящения в обучающиеся; посещение профессиональных выставок; научно-практические конференции творческой направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> -рост доли обучающихся и преподавателей факультета, включенных в профессиональное воспитание (%); -рост количества мероприятий профессиональной направленности; -рост количества обучающихся, посещающих различные учреждения культуры.
<p>Студенческий спорт и здоровый образ жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> -занятия физической культурой и спортом; -приобщение к здоровому образу жизни; -формирование ценностного отношения обучающихся к сохранению, профилактике и 	<p>Спортивные соревнования по видам спорта; эстафеты; туристические походы; конкурсы; дни здоровья, медицинские осмотры</p>	<ul style="list-style-type: none"> -рост доли обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях Института по видам спорта (%); -рост доли обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях вне Института (%) – по результатам анкетирования; -рост количества секций по видам спорта; -рост количества мероприятий, направленных на развитие физической и экологической

<p>укреплению здоровья; -развитие потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности; -профилактика вредных привычек; -формирование экологического мировоззрения обучающихся.</p>		<p>культуры обучающихся.</p>
<p>Правовое воспитание и профилактика правонарушений -формирование у обучающихся правового сознания; -профилактика правонарушений в среде обучающихся.</p>	<p>Круглые столы; лекции; беседы; викторины</p>	<p>-снижение количества правонарушений в среде обучающихся; -рост количества мероприятий, направленных на формирование правовой культуры и профилактику правонарушений обучающихся.</p>
<p>Социально-психологическое сопровождение обучающихся -создание психологически комфортной институтской среды с целью социально-психологической, физической и профессиональной адаптации обучающихся; -материальная и психологическая поддержка обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социально незащищенных категорий обучающихся (малоимущих, инвалидов и лиц с ОВЗ, оставшихся без</p>	<p>Встреча с администрацией Института и факультета, экскурсия по Институту (для адаптации первокурсников); беседа с психологом, куратором и др.; психологические тренинги; материальная поддержка социально-незащищенных категорий обучающихся (социальная стипендия, материальная помощь; льготное питание и др.)</p>	<p>-снижение доли обучающихся, не удовлетворенных организацией социально-психологической работы в Институте (%) – по результатам анкетирования; -рост количества обучающихся, получивших различного рода помощь и поддержку.</p>

попечения родителей, иностранцев).		
Молодежное сотрудничество и студенческое самоуправление -мотивация обучающихся к активному и ответственному участию в общественной жизни Института, района, города, региона, страны; -приобщение к управлению на различных уровнях через организацию добровольческой деятельности.	Тренинги; заседания, форумы, обмен опытом	-рост доли обучающихся, привлеченных к студенческому управлению (%); -рост положительных отзывов обучающихся о деятельности Студенческого совета Института и Студенческого совета Общежития – по результатам анкетирования.

2.8 Организация учета и поощрения социальной активности

Учет достижений: портфолио достижений обучающихся (на корпоративном портале Института), отражение информации о событии на сайте Института, сбор информации об участии обучающихся в различных мероприятиях на кафедре (в бумажном и электронном виде).

Формы поощрения социальной активности: дипломы, грамоты, благодарности; презентация опыта и результатов деятельности; стипендии Губернатора и Законодательного собрания, Администрации города; ценные подарки и разовые денежные выплаты; помощь в публикации и оплата расходов научных публикаций, оплата расходов на участие в конкурсах, фестивалях.

2.9 Используемая инфраструктура Института

Инфраструктура Института для организации эффективного воспитательного процесса включает:

- Большой и малый концертные залы.
- Специализированные кабинеты для занятий по избранной специальности
- Учебные аудитории.
- Библиотека, читальный зал.
- Выставочные площадки (холлы ФИИ и института)
- Спортивный зал.
- Плавательный бассейн (аренда дорожек).
- Столовая в учебном корпусе.
- Общежитие.
- Медицинский кабинет.

2.10 Используемая социокультурная среда города

Социокультурную среду города составляют:

1. Учреждения культуры:

- Челябинский государственный академический театр оперы и балета им. М.И. Глинки;
- Челябинская государственная филармония (концертный зал им. С.С. Прокофьева, Зал органной и камерной музыки «Родина»);
- Челябинский государственный академический театр драмы имени Наума Орлова;
- Челябинский государственный драматический «Камерный театр»;
- Челябинский государственный драматический «Молодежный театр»;
- Студенческая студия-театр «Манекен» ЮУрГУ г. Челябинска;
- Челябинский государственный центр народного творчества;
- Челябинский государственный музей изобразительных искусств (в т.ч. Картинная галерея);
- ЧРО ВТОО «Союз художников России», выставочный зал;
- Государственный исторический музей Южного Урала;
- Челябинская областная универсальная научная библиотека;
- Выставочные центры «ЮжУралЭкспо» и «Восточные ворота».

2. Спортивные учреждения города:

- Ледовая арена «Трактор»;
 - Дворец спорта «Юность».
 - Водно-спортивные комплексы «Планета Ариант», «ЮУрГУ»; Плавательные бассейны «Юбилейный», «Строитель» и др.
 - Стадионы «Центральный», «Локомотив»; Легкоатлетический комплекс им. Е. Елесиной и др.
3. Социокультурные комплексы районов г. Челябинска.

2.11 Социальные партнеры

1. Государственные и муниципальные органы и структуры:

- Законодательное собрание Челябинской области;
- Министерство образования и науки Челябинской области;
- Министерство культуры Челябинской области;
- Районные Управления МВД г. Челябинска.

2. Учреждения образования:

- ведущие ВУЗы в области культуры, музыкального и изобразительного искусства России, Челябинской области и г. Челябинска.

3. Учреждения культуры:

- ОГБУК «Челябинская государственная филармония» (концертный зал им. С.С. Прокофьева, Зал органной и камерной музыки «Родина»);
- ОГБУ «Челябинский государственный академический театр оперы и балета им. М.И. Глинки»;
- ЧРО ВТОО «Союз художников России», выставочный зал;
- Челябинский государственный центр народного творчества;
- ОГБУ «Челябинская областная универсальная научная библиотека».

4. Учреждения спорта, туризма и молодежной политики:

- Управлением по делам молодежи Администрации г. Челябинска;
- Молодежная палата при Администрации Советского района г. Челябинска;

- Водно-спортивный комплекс «Планета Ариант»;
 - Стадион «Локомотив».
5. Учреждения здравоохранения и социального развития:

- МБУЗ ГКБ №2.

6. **Некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства):**

- Центр профилактического сопровождения «Компас» г. Челябинска.

7. Средства массовой информации.

2.12 Ресурсное обеспечение

Реализация указанных выше задач воспитательной деятельности должна осуществляться системно через учебный процесс, учебную и производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной работы. По всем направлениям воспитательной работы Института возможно использование следующих способов взаимодействия с обучающимися.

Психолого-педагогическая поддержка. Заключается в участии профессорско-преподавательского состава в воспитании обучающихся и активизации работы института кураторства, в методическом руководстве подготовкой проектов и целевых программ студенческих объединений-сообществ, в формировании методических рекомендаций для лучшей адаптации обучающихся, в консультации и оказании им психологической помощи.

Информационная поддержка. Заключается в обеспечении широкого доступа в Интернет, организации сайтов, поддерживающих общественно-значимую деятельность обучающихся, во взаимодействии с молодежными СМИ, организации внутриинститутских СМИ, в издательской деятельности по вопросам воспитания и т.д.

Научно-методическая поддержка. Выражается в создании научно-методических разработок, проведении конференций, круглых столов, обучающих программ, научных кружков, конкурсов и других мероприятий для обучающихся и преподавателей, способствующих эффективной реализации воспитательной функции Института.

Организационно-управленческая поддержка ориентирована на конечный результат при общем стремлении к повышению эффективности воспитательных воздействий. Она предполагает регулярное изучение, обобщение, распространение положительного опыта работы, а также оптимальное планирование воспитательной работы на кафедрах, факультетах, в подразделениях. Поддержка также может выражаться в создании условий для воспитательной деятельности: введении системы материальной поддержки, стимулировании общественной активности обучающихся, содействии в рабочих контактах с разными социальными партнерами, и т.д.

3. Приложения

Приложение 1. Годовой календарный график воспитательной работы ФИИ.

Годовой календарный план воспитательной работы ФИИ на 2024-2025 учебный год

Направление воспитательной работы	Содержание и формы работы	Сроки проведения	Ответственные	Количество участников
<i>1. Гражданско – патриотическое воспитание</i>	Общезузовские мероприятия			
	Участие обучающихся института в праздничных мероприятиях, посвященных 288 - летию г. Челябинска (по плану Администрации города)	Сентябрь 2024г.	зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Участие обучающихся в мероприятиях и акциях, приуроченных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2024г.	зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Участие в городской студенческой акции, приуроченной к Дню народного единства	Ноябрь 2024г.	зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Участие обучающихся в мероприятиях и акциях, приуроченных к Дню толерантности	Ноябрь 2024г.	зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Участие обучающихся в мероприятиях и акциях, приуроченных к Дню защитника отечества	Февраль 2025г.	зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Организация и проведение цикла мероприятий, посвященных «Дню Победы»: торжественное чествование участников и ветеранов ВОВ (ветеранов института), коллективный просмотр фильмов о ВОВ, выпуск тематических стенных газет и оформление стендов на факультетах, организация тематических акций и классных часов	Апрель – май 2025г.	зав. отделом по ВР ФИИ, зав. кафедрами, декан ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Проведение ежегодной акции «Памяти героев ЮУрГИИ»	Апрель – май 2025 г.	зав. отделом по ВР ФИИ, гл. библиотекарь ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Участие в Международной акции «Георгиевская ленточка»	Май 2025 г.	зав. отделом по ВР ФИИ,	Обучающиеся ФИИ
	Участие обучающихся в мероприятиях и акциях, приуроченных к Дню России	Июнь 2025г.	зав. отделом по ВР ФИИ, гл. библиотекарь ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Мероприятия факультета изобразительного искусства			
Участие в общеинститутских мероприятиях, посвященных памятным датам истории России: День защитника Отечества (23 февраля); День	Февраль 2025г. Май 2025г.	Зав. отделом по ВР ФИИ, классные руководители (кураторы) ФИИ	Обучающиеся ФИИ	

1. Гражданско – патриотическое воспитание	Победы (9 мая) и др.			
	Чествование ветеранов ВОВ и тыла.	Май 2025г.	Зав. отделом по ВР ФИИ, ведущий библиотекарь ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Выпуск стенгазет, посвященных: <ul style="list-style-type: none"> • 5 октября, День учителя; • декабрь, новогоднее поздравление; • 23 февраля, День защитника Отечества; • 8 марта, Международный женский день; • 9 Мая, День Победы. 	Октябрь 2024г. Декабрь 2024г. Февраль 2025г. Март 2025г. Май 2025г.	Зав. отделом по ВР ФИИ, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Участие обучающихся в праздничных мероприятиях района, города	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
Общеинститутские мероприятия				
2. Культурно - массовая и творческая деятельность	Проведение общеинститутского Дня знаний, торжественная линейка, концертная программа в сквере ЮУрГИИ	1 сентября 2024г.	зав. отделом по ВР ФИИ, ХТО, декан ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Организация праздничного мероприятия «Посвящение в обучающиеся» в онлайн формате	Ноябрь 2024г.	зав. отделом по ВР ФИИ, ХТО, декан ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Проведение цикла мероприятий и акции приуроченных к Дню защитника отечества	Февраль 2025г.	зав. отделом по ВР на факультете, ХТО, декан факультета, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Проведение цикла мероприятий и акции приуроченных к Международному женскому дню 8 марта	Март 2025г.	зав. отделом по ВР на факультете, ХТО, декан факультета, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Организация и проведение Дня открытых дверей на факультетах (концерт, экскурсия, беседы)	Апрель 2025г.	зав. отделом по ВР на факультете, ХТО, декан факультета, студ. совет ФИИ, зав. кафедрами ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Торжественное вручение дипломов выпускникам ЮУрГИИ (концерт)	Июнь 2025г.	зав. отделом по ВР на факультете, декан факультета, зав. кафедрами ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Мероприятия факультета изобразительного искусства			
Выпуск праздничных газет: - День учителя - Новый год - День защитников Отечества - Международный женский день - День Победы	октябрь декабрь февраль март май	Зав. отделом по ВР ФИИ, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ	
Вечера: – День учителя; – Посвящение в обучающиеся;	Октябрь Ноябрь Декабрь	Зав. отделом по ВР ФИИ, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ	

2. Культурно - массовая и творческая деятельность	– Новогодний вечер; – День защитника отечества; –Международный женский день; – День Победы. – Выпускной. Торжественное вручение дипломов.	Февраль Март Май Июнь		
	Участие во Всероссийском параде обучающихся	Сентябрь 2024г.	Зав. отделом по ВР ФИИ, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Посещение музеев, выставочных залов, театров (выставки, тематические вечера, конкурсы, практика, творческие встречи): – Выставочный зал СХР (Региональное отделение); – Музей искусств; – краеведческий музей; – Челябинский театр оперы и балета им. М. Глинки; – Челябинский драматический театр и другие учреждения.	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ, преподаватель истории искусств и мировой культуры	Обучающиеся ФИИ
	Встречи с известными художниками, писателями, режиссерами	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ, ведущий библиотекарь ФИИ	Обучающиеся ФИИ

Общенститутские мероприятия				
3.Профессиональное воспитание	Проведение общенститутского Дня знаний, торжественная линейка, концертная программа в сквере ЮУрГИИ	1 сентября 2024г.	зав. отделом по ВР на факультете, ХТО, декан факультета, студ. совет ФИИ, зав. кафедрами ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Организация праздничного мероприятия «Посвящение в обучающиеся» в онлайн формате	Ноябрь 2024г.	зав. отделом по ВР на факультете, ХТО, декан факультета, студ. совет ФИИ, зав. кафедрами ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Проведение цикла мероприятий и акции приуроченных к Дню защитника отечества	Февраль 2025г.	зав. отделом по ВР на факультете, декан факультета, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Проведение цикла мероприятий и акции приуроченных к Международному женскому дню 8 марта	Март 2025г.	зав. отделом по ВР на факультете, декан факультета, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Организация и проведение Дня открытых дверей на факультетах (выставки экскурсия, беседы)	Апрель 2025г.	зав. отделом по ВР на факультете, ХТО, декан факультета, зав.кафедрами ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Проведение цикла мероприятий и акций приуроченных к празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Апрель-май 2025г.	зав. отделом по ВР на факультете, декан факультета, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Торжественное вручение дипломов выпускникам ЮУрГИИ (концерт)	Июнь 2025г.	зав. отделом по ВР на факультете, ХТО, декан факультета,	Обучающиеся ФИИ

			студ. совет ФИИ, зав. кафедрами ФИИ	
	Мероприятия факультета изобразительного искусства			
3. Профессиональное воспитание	Проведение «Дня знаний»: торжественная линейка, собрание обучающихся 1 курса по организации учебного процесса, классные часы 2-4 курсов	1 Сентября 2024г.	Декан ФИИ, зам. декана ФИИ, зав. отделом по ВР ФИИ, ведущий библиотекарь ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Неделя первокурсников: получение студенческих билетов и зачетных книжек, оформление банковских и социальных транспортных карт, беседы в библиотеке, классные часы «История и традиции учебного заведения. Права и обязанности обучающихся», выборы старост и студенческого актива	1-11 сентября 2024г.	учебная часть ФИИ, зав. отделом по ВР ФИИ, ведущий библиотекарь ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	День Учителя. Концерт-поздравление	Октябрь 2024г.	Зав. отделом по ВР ФИИ, зав. отделением дизайн, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Участие в общеузовском праздничном мероприятии «Посвящение в обучающиеся»	Октябрь 2024г.	Зав. отделом по ВР ФИИ, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Новогоднее поздравление обучающихся и преподавателей	Декабрь 2024г.	Зав. отделом по ВР ФИИ, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Проведение Дня защитника Отечества на факультете	Февраль 2025г.	Зав. отделом по ВР ФИИ, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Проведение Международного женского дня 8 марта на факультете	Март 2025г.	Зав. отделом по ВР ФИИ, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	День открытых дверей ЮУрГИИ, ФИИ	Апрель 2025г.	Декан ФИИ, зам. декана ФИИ, зав. отделом по ВР ФИИ, преподаватели ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	День Победы. Чествование ветеранов, возложение цветов к Вечному огню.	Май 2025г.	Декан ФИИ, зав. отделом по ВР ФИИ, ведущий библиотекарь ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Выпускной вечер. Торжественное вручение дипломов	Июнь 2025г.	Декан ФИИ, учебная часть ФИИ, зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Общеинститутские мероприятия			
4. Студенческий спорт и здоровый образ жизни	Подготовка списков обучающихся для медицинского осмотра в МБУЗ №2; - плановые профилактические медицинские обследования обучающихся МБУЗ №2; - плановые вакцинации	По графику медицинских учреждений	Зав. отделом по ВР ФИИ, классные руководители (кураторы) факультетов, зав. кафедрами ФИИ, мед. работник	Обучающиеся ФИИ

4. Студенческий спорт и здоровый образ жизни	против гриппа, клещевого энцефалита			
	Организация цикла мероприятий и акции приуроченных к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Декабрь 2024г.	Зав. отделом по ВР ФИИ, студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Плановые тренировки ГО МЧС	В течение года	Преподаватель дисциплины физической культуры	Обучающиеся ФИИ
	Спартакиада ЮУрГИИ «Мускулатура 2024-2025г.» (соревнования)	В течение года	Преподаватель дисциплины физической культуры, студ. совет факультета	Обучающиеся ФИИ
	Антинаркотические лекции совместно с приглашенными сотрудниками милиции и другими специалистами	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Участие в спортивном городском мероприятии «Кросс наций»	В течение года	Преподаватель дисциплины физической культуры, студ. совет факультета	Обучающиеся ФИИ
	Мероприятия факультета изобразительного искусства			
	<i>Медицинская поддержка и профилактика заболеваний и вредных привычек:</i> - подготовка списков обучающихся для медицинского осмотра в МБУЗ №2; - плановые профилактические медицинские обследования обучающихся МБУЗ №2; - плановые вакцинации против гриппа, клещевого энцефалита; - страхование «Антиклещ»	По графику медицинских учреждений	Зав. отделом по ВР ФИИ, учебная часть ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Проведение профилактической антинаркотической лекции	Октябрь 2024г.	Зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Проведение акции приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, выпуск информационного листа.	Декабрь 2024г.	Зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Профилактическая беседа врача-гинеколога со студентками 1 курса	Апрель 2025г.	Врач –гинеколог студенческой поликлиники	Обучающиеся ФИИ
	Физическая активность, занятия разными видами спорта: - организация работы факультативов (волейбол, легкая атлетика, хореография) - участие в общевузовской спартакиаде - посещение бассейна -участие в «Челябинском	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ, преподаватель дисциплины физической культуры	Обучающиеся ФИИ

	марафоне», в спортивном городском мероприятии «Кросс наций», в легкоатлетической эстафете, «Лыжня России». - сдача норм ГТО - участие в Универсиаде 2024-2024гг.				
	Опрос обучающихся по вопросам питания	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ	
	Цикл бесед по пропаганде здорового образа жизни	По плану кураторов	Зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ	
Общественностные мероприятия					
5. Правовое воспитание и профилактика правонарушений	Организация деятельности общественностного Совета Профилактики	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ, социальный педагог	Обучающиеся ФИИ	
	Реализация плана мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в институте	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ	
	Организация цикла мероприятий и акции приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (лекции, просмотр видеороликов, фильмов и т.д.)	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ	
	Организация работы «службы доверия» и «горячей линии» при кабинете педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся ФИИ	
	Проведение совместных акций с социальными партнерами «Нарконом», «Компас» и других по вопросам профилактики негативных явлений	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ	
	Контроль за соблюдением закона о запрете курения в общественных местах	В течение года	Зав. отделом по ВР на факультетах, зав. кафедрами	Обучающиеся ФИИ	
	Мероприятия факультета изобразительного искусства				
	Участие в общеузовских мероприятиях по профилактике вредных привычек и вопросах правового воспитания	По плану отдела ВР	Зав. отделом по ВР на факультетах, зав. кафедрами	Обучающиеся ФИИ	
	<u>Кураторские часы:</u> - «Я – студент ЮУрГИИ. Права и обязанности обучающихся (Устав и Правила внутреннего распорядка в ВУЗе). -Обсуждение итогов экзаменационных сессий и предварительных просмотров	Сентябрь 2024г. Февраль, Апрель 2025г.	Зав. отделом по ВР на факультетах, зав. кафедрами	Обучающиеся ФИИ	
	Работа с обучающимися-призывниками: • работа с военкоматами;	В течение года	Учебная часть ФИИ, классные руководители (кураторы) ФИИ,	Обучающиеся ФИИ	

	<ul style="list-style-type: none"> • написание характеристик; • психологическая подготовка молодежи к службе в армии; знакомство с Конституцией РФ ст.59 		преподаватель дисциплины ОБЖ	
Общенститутские мероприятия				
6. Социально – психологическое сопровождение обучающихся	Мероприятия по социальной поддержке обучающихся и обучающихся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, Зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Адаптация первокурсников	Сентябрь 2024г.	зав. отделом по ВР ФИИ, социальный педагог, педагог - психолог	Обучающиеся ФИИ
	Мероприятия с социально – незащищенной категорией обучающихся	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Зав. отделом ВР	Обучающиеся ФИИ
	Организация работы педагога психолога: диагностическая, консультативная и профилактическая работа, психологическое просвещение	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся ФИИ
	Работа с иногородними обучающимися, нуждающимися в общежитии	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Работа социального педагога со обучающимися льготной категории. Выплата социальных пособий детям-сиротам и лицам из их числа. Взаимодействие с органами опеки и попечительства ТЗР	По предоставлению подтверждающих документов в течение года	Социальный педагог	Обучающиеся ФИИ
	Мероприятия по взаимодействию с семьями	В течение года	Социальный педагог, Педагог-психолог, Зав. отделом ВР	Обучающиеся ФИИ
	Диагностическая работа	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся ФИИ
	Психологическое просвещение	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся ФИИ
	Коррекционно-развивающая работа	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся ФИИ
	Консультативная работа	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся ФИИ
	Психологическая профилактика обучающихся, обучающихся группы риска, детей-сирот, инвалидов	В течение года	Педагог-психолог	Обучающиеся ФИИ
	Оформление банковских и социальных транспортных карт обучающихся	Сентябрь 2024г.	Учебная часть ФИИ, классные руководители (кураторы) ФИИ	Обучающиеся ФИИ

	Организация, проведение и участие в мероприятиях с социально-незащищенной категорией обучающихся (дети-сироты и лица из их числа, а также обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации), в том числе в конкурсе профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс.	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ, социальный педагог	Обучающиеся ФИИ	
Общеинститутские мероприятия					
7. Молодежное сотрудничество и студенческое самоуправление	Собрание общеинститутского студенческого совета (планирование работы, корректировка состава при необходимости, решение текущих задач, реализация планов)	Ежемесячно	Председатель студ. совета ФИИ	Студенческий совет института	
	Собрание студенческих советов по факультетам (планирование работы, корректировка состава при необходимости, решение текущих задач, реализация планов)	По планам студ. советов факультетов	Зав. отделом по ВР ФИИ, председатель студ. совета ФИИ	Студ. совет ФИИ	
	Организация и проведение культурно – досуговых мероприятий, акции на факультетах (в соответствии с отдельным планом). В том числе с использованием дистанционных технологий	В течение года по отдельному плану	Зав. отделом по ВР ФИИ, председатели студ. совета ФИИ	Студ. совет ФИИ	
	Взаимодействие с Управлением по делам молодежи Администрации г. Челябинска; Управлением молодежной политики МОиН Челяб. области; с Молодежными палатами при Администрации Советского, Калининского, Тракторозаводского районов; с государственными структурами; Министерством культуры Челяб. области, МОиН Челяб. области, ЗС Челяб. Области, с Центром профилактического сопровождения «Компас» г. Челябинска	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ, председатель студ. совета ФИИ	Студ. совет ФИИ	
	Участие в волонтерской деятельности города и области	По необходимости	Зав. отделом по ВР ФИИ, председатель студ. совета ФИИ	Студ. совет ФИИ	
	Мероприятия факультета изобразительного искусства				
	Мониторинг студенческой среды	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ	
	Отчетная документация	Декабрь/январь	Зав. отделом по ВР	Обучающиеся	

	(личные карточки обучающихся, зачетные книжки, сводные ведомости успеваемости, полугодовые отчеты кураторов групп)	июнь	ФИИ	ФИИ
	Работа с выпускными группами (характеристики, трудоустройство, учебная документация)	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ, преподаватели, учебный отдел ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Работа с отстающими обучающимися	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ, преподаватели, учебный отдел ФИИ студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Индивидуальные встречи и беседы с родителями, информирование родителей	В течение года	Зав. отделом по ВР ФИИ, преподаватели, учебный отдел ФИИ студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Выборы актива студенческих учебных групп	Сентябрь 2024г.	Зав. отделом по ВР ФИИ, преподаватели, учебный отдел ФИИ студ. совет ФИИ	Обучающиеся ФИИ
	Работа студенческого совета факультета: - участие в работе общевузовского студенческого совета - Заседания студенческого совета (актива и старостата) факультета; - Планирование и организация работы студенческого совета факультета по направлениям; -Отчеты о работе студенческого совета факультета по направлениям.	Сентябрь 2024 г.– июнь 2025г.	Зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся ФИИ
Организация воспитательной работы общежития ЮУрГИИ				
8. Работа в общежитии	Проведение собраний для обучающихся общежития Повестка дня: - Заселение обучающихся; - продление пропусков, выписка новых; - заключение договора найма жилого помещения; - права и обязанности обучающихся в общежитии; - культура поведения обучающихся в общежитии, санитарное состояние мест общего пользования: туалетов, кухни, комнат отдыха.	Сентябрь 2024г.	Зав. общежитием, зав. отделом по ВР ФИИ, воспитатели общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Выбор старост этажей и студенческого совета общежития.	Сентябрь 2024г.	Воспитатели общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Заключение договора на	Сентябрь 2024г.	Зав. общежитием,	Обучающиеся

8. Работа в общежитии	временное проживание в арендованном общежитии, регистрация обучающихся.		социальный педагог, юридический отдел	проживающие в общежитии
	Составление графика дежурств обучающихся в местах общего пользования (кухни).	Сентябрь 2024г.	Воспитатели общежития, совет общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Оформление информационного стенда	Сентябрь 2024г.	Воспитатели общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	Сентябрь 2024г.	Зав. общежитием	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Индивидуальные беседы социального педагога со обучающимися	По необходимости	Социальный педагог	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Трудовое воспитание			
	Организация и проведение акции “Дом, в котором я живу”, направленных на поддержание порядка и чистоты в общежитии и прилегающей к ней территории.	В течение года	Воспитатели общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Проведение рейдов по проверке санитарного состояния комнат проживающих.	В течение года	Зав. общежитием, воспитатели общежития, классные руководители (кураторы)	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Проведение бесед со обучающимися о правильном использовании электроприборов, запрет на пользование самодельными электроприборами.	Сентябрь 2024г.	Зав. общежитием, воспитатели общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Участие обучающихся в трудовых мероприятиях: - соблюдение чистоты и порядка в комнатах; - уборка территории и генеральная уборка общежития; - беседы о санитарном состоянии комнат, о личной	2 раза в месяц	Воспитатели общежития, совет общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Правовое воспитание			
	Изучение обучающимися правил внутреннего распорядка общежития, прав и обязанностей проживающих в общежитии.	Сентябрь-октябрь 2024г.	Зав. общежитием, воспитатели общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Проведение профилактической работы со обучающимися, требующими особого внимания	В течение года	Зав. общежитием, зав. отделом по ВР ФИИ, социальный педагог	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Регулярное проведение встреч для обучающихся с работниками правоохранительных органов.	В течение года	Зав. общежитием, зав. отделом по ВР ФИИ, социальный педагог, воспитатели общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Индивидуальная работа			
	Помощь обучающимся в	Ежемесячно	Воспитатели	Обучающиеся

8. Работа в общежитии	устройстве быта.		общежития, зав. отделом по ВР ФИИ,	проживающие в общежитии
	Работа со обучающимися над привитием культуры поведения среди сверстников на улице, в общественных местах.	Ежемесячно	Воспитатели общежития, зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Работа с родителями			
	Знакомство с родителями (личные встречи, переписка, общение по телефону).	В течение года	Воспитатели общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Проведение родительских собраний	В течение года	Воспитатели общежития, зав. отделом по ВР ФИИ	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Творческие мероприятия			
	“Будем знакомы!” Вечер – знакомство.	Сентябрь 2024г.	Зав. общежитием, воспитатели общежития, совет общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	“Спасибо Нашим Педагогам!» Концерт, посвященный дню Учителя	Октябрь 2024г.	Зав. общежитием, воспитатели общежития, совет общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	“Сигарета – ЯД!!!” мероприятие, посв. Международному дню отказа от курения.	Ноябрь 2024г.	Зав. общежитием, воспитатели общежития, совет общежития,	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Проведение конкурса “ Украсим свой дом” – на лучшее новогоднее украшение этажа в общежитии.	Декабрь 2024г.	Зав. общежитием, воспитатели общежития, совет общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	Организация и проведение новогоднего вечера в общежитии.	Декабрь 2024г.	Зав. общежитием, воспитатели общежития, совет общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	“Татьянин день” Интеллектуальная игра, посв. Дню обучающегося.	Январь 2025г.	Зав. общежитием, воспитатели общежития, совет общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	“Наш Герой!” Игра – конкурс, посв. Дню Защитника Отечества.	Февраль 2025г.	Зав. общежитием, воспитатели общежития, совет общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	“Королева марта!” Конкурс, посв. Международному дню 8 МАРТА.	Март 2025г.	Зав. общежитием, воспитатели общежития, совет общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
	“Весело живём”, игра, посв. Дню СМЕХА.	Апрель 2025г.	Зав. общежитием, воспитатели общежития, совет общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии
“Ты ПОМНИ! Никогда не забывай!” концерт, посв. Дню Победы.	Май 2025г.	Зав. общежитием, воспитатели общежития, совет общежития	Обучающиеся проживающие в общежитии	