

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
(ГБОУ ВО ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского)

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.Д4 Иностранный язык (английский)
по направлению
54.03.01 Дизайн
(уровень бакалавриата)

Профиль
Мультимедийный дизайн и анимация

Квалификация
бакалавр

Уровень образования – высшее образование
Нормативный срок обучения – 4 года
Форма обучения – очная

Челябинск
2023

Рабочая программа дисциплины **Б1.Б.Д4 Иностранный язык (французский)** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Мультимедийный дизайн и анимация».

Организация-разработчик: ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского»

Разработчик: **Чайкова С.С.**, преподаватель кафедры иностранных языков ЮУрГИИ имени П.И. Чайковского.

Содержание

1. Пояснительная записка
 - Цель и задачи освоения учебной дисциплины
 - Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
2. Содержание дисциплины – темы (разделы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и видов самостоятельной работы обучающихся
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Пояснительная записка

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» предназначена для студентов, обучающихся по программам бакалавриата направления подготовки 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Мультимедийный дизайн и анимация».

Целью курса иностранного языка является обучение студентов-дизайнеров всем видам речевой деятельности на изучаемых иностранных языках (чтение, говорение, письмо, аудирование), практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи курса определяются коммуникативными и познавательными потребностями обучаемых, т.е. использование иностранного языка в качестве инструмента производственной деятельности путем: устной коммуникации с иноязычными партнерами; чтения иноязычных текстов; аудирования иноязычных материалов; составления письменных документов на иностранном языке; реферирования и аннотирования иноязычных текстов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.Д4 «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы высшего образования подготовки обучающихся по направлению подготовки бакалавра 54.03.01 «Дизайн», профиль подготовки «Мультимедийный дизайн и анимация».

Дисциплина реализуется на факультете изобразительного искусства ЮУрГИИ сервисной общевузовской кафедрой иностранных языков.

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на компетенциях, полученных при изучении студентами дисциплины «Иностранный язык» на предыдущих этапах обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данная дисциплина способствует формированию следующих универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Коммуникация	<p>УК-4. Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства информационно-коммуникационных технологий; - языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; - понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; - выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; - составлять деловые бумаги; - вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; - поддерживать контакты при помощи электронной почты;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; - грамматическими и лексическими категориями изучаемого иностранного языка.
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные исторические типы культур; - механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины – 6 зачетных единиц (216 часов), лекционных занятий нет, практических – 144 часа, самостоятельной работы – 76 часов.

Объем дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	6/ 216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	144
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	144
в том числе:	
Лекции	--
Практические занятия	144
Лабораторные работы	--
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой во 2 семестре, экзамен в 4 семестре)	
Семестр	1-4

Содержание дисциплины – темы (разделы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий и видов самостоятельной работы обучающихся

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	№	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам работы				Формы контроля успеваемости
			Всего	Лекционных	Семинаров и практических	Самостоятельная работа	
Раздел 1. Вводный фонетический курс.							
1	1.1	Тема “ <i>Faire connaissance</i> ”. Артикль. Виды слов во французском языке. Порядок слов во французском предложении.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
2	1.2	Глаголы 1 группы. оборот <i>c'est</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 2. Коррекционно-повторительный курс							
3	2.1.	Порядок слов во французском предложении. Имена собственные.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 3. Глаголы 1 группы							
4	3.1.	Отрицательная форма глагола. Предлоги <i>de, à</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
5	3.2.	Безличный оборот <i>il est</i> . Вопросит. предл. Наст. время глаголов 3 гр.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 4. Наклонения							
6	4.1.	Повелительное наклонение. Указательные прилагательные.			2		Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 5. Числительные							
7	5.1.	Спряжение глагола <i>être</i> . Количественные числительные.			2	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 6. Местоимения							
8	6.1.	Выделительные обороты <i>c'est...qui, ce sont...qui</i> . Неопределенно-личное местоимение <i>on</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
9	6.2	Вопрос к подлежащему. Диалог <i>Saluer-présenter</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений

							Тест
Итого за 1 семестр:			48	32	16		
Раздел 7. Времена Indicativ (1часть)							
1	7.1.	Ближайшее время глагола (Futur immédiat et passé immédiat).			6	3	Устный опрос Проверка упражнений Тест
2	7.2.	Наречия <i>plus, très, beaucoup</i> . Возвратные глаголы. Особенности глаголов 1 группы.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Тест
3	7.3.	Прошедшее время глаголов. <i>Participe passé</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест Письменная работа
Раздел 8. Обучающие фильмы							
4	8.1.	Просмотр фильма «À travers Paris».			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
5	8.2.	Место наречий в прошедшем времени.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
6	8.3.	Употребление предлога <i>à</i> при указании места работы. Случаи отсутствия отрицания <i>pas</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест Письменная работа
Раздел 9. Вопросительные предложения							
7	9.1.	Вопрос к прямому дополнению. Вопрос к косвенному дополнению. Диалоги: « <i>apprécier</i> ».			6	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
8	9.2.	Выделительный оборот <i>c'est...que. Seul</i> . Место отрицания при инфинитиве.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
9	9.3.	Ограничительный оборот <i>ne...que. La reprise</i> . Предлоги <i>avant, devant</i> .			4	3	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Итого за 2 семестр			60	40	20		
Раздел 10. Времена Indicativ (2часть)							
1	10.1	Будущее время. Придаточные предложения условия. Спряжение глаголов в вопросительных отрицательных предложениях.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
2	10.2	Неопределенное местоимение <i>tout</i> . Диалоги: <i>autoriser-interdire</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
3	10.3	Возвратное местоимение “себя”. Безличные местоимения с глаголом « <i>faire</i> ». <i>Participe présent</i> .			2	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест Письменная работа
Раздел 11. Степени сравнения							
4	11.1	<i>Passé simple</i> . Степени			4	2	Устный опрос

		сравнения наречий. Диалоги: « <i>transmettre un message téléphonique</i> ».					Проверка упражнений Тест
Раздел 12. Категория рода у существительных							
5	12.1	». Местоимение <i>en</i> . Выражения с глаголом <i>passer. Plus-que-parfait</i> . Женский род имен сущ. и прилагательных. Диалоги: <i>formuler son avis</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 13. Сogласование времен Indicativ							
6	13.1	Согласование времен изъявительного наклонения. <i>Futur dans le passé</i> . Образование наречий на – <i>ment</i> . Диалоги: <i>s'excuser-excuser</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 14. Passiv							
7	14.1.	Частичный артикль. Пассивная форма. Множественное число имен существительных и прилагательных. Диалоги: <i>acheter-payer</i> .			2	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
Раздел 15. Пресса							
8	15.1	Работа с газетным материалом			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Тест
9	15.2.	Глаголы 2, 3 группы. Особенности спряжения			4		Устный опрос Проверка упражнений Тест
Итого за 3 семестр:			54	32	16		
Раздел 16. Основной курс французского языка							
1	16.1	Притяжательные прилагательные. Настоящее время глаголов 1, 3 группы.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
2	16.2	Отрицательная форма глагола. Предлоги <i>de, à</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
3	16.3	Безличный оборот <i>il est</i> . Вопросит. предл. Наст. время глаголов 3 гр.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
4	16.4	Безличные глаголы. Личные местоимения <i>le, la, les</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
5	16.5	Повелительное наклонение. Указательные прилагательные.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра

6	16.6	Порядок слов в вопросительном предложении. Спряжение глагола <i>avoir</i> .			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
7	16.7	Спряжение глагола <i>être</i> . Количественные числительные.			6	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра Тест
8	16.8	Употребление числительных в датах. Обозначение года.			4	2	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
9	16.9	Выделительные обороты <i>c'est...qui, ce sont...qui</i> . Неопределенно-личное местоимение <i>on</i> .			6	4	Устный опрос Проверка упражнений Ролевая игра
Итого за 4 семестр:			60		40	20	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Номер раздела или темы	Тема СРС	Количество часов	Литература (ссылка на номер в списке лит-ры и/или электронный источник (ссылка на номер источника))
Раздел 1.	Коррекционный курс	4	Основная литература с 1-2; дополнительная литература с 3-6.
Раздел 2.	Коррекционно-повторительный курс	2	Основная литература с 1-2; дополнительная литература с 3-6.
Раздел 3.	Глаголы 1 группы	4	Основная литература с 1-2; дополнительная литература с 3-6.
Раздел 4.	Наклонения	2	Основная литература с 1-2; дополнительная литература с 3-6.
Раздел 5.	Числительные	2	Основная литература с 1-2; дополнительная литература с 3-6.
Раздел 6.	Местоимения	4	Основная литература с 1-2; дополнительная литература с 3-6.
Раздел 7.	Времена Indicativ (1 часть)	7	Основная литература с 1-2; дополнительная литература с 3-6.
Раздел 8.	Обучающие фильмы	6	Основная литература с 1-2; дополнительная литература с 3-6.
Раздел 9.	Вопросительные предложения	7	Основная литература с 1-2; дополнительная литература с 3-6.
Раздел 10.	Времена Indicativ (2 часть)	6	Основная литература с 1-2; дополнительная литература с 3-6.
Раздел 11.	Степени сравнения	2	Основная литература с 1-2; дополнительная литература с 3-6.
Раздел 12.	Категория рода у существительных	2	Основная литература с 1-2; дополнительная литература с 3-6.
Раздел 13.	Согласование времен Indicativ	2	Основная литература с 1-2; дополнительная литература с 3-6.
Раздел 14.	Forme passive	2	Основная литература с 1-2; дополнительная литература с 3-6.
Раздел 15.	Пресса	4	Основная литература с 1-2; дополнительная

			литература с 3-6.
Раздел 16.	Основной курс французского языка	20	Основная литература с 1-2; дополнительная литература с 3-6, 8-9.
Всего часов		72	

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивается необходимой учебно-методической документацией и материалами. Содержание дисциплины представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями учебной, учебно-методической и научной литературы. Основная литература составляет 0,25 экз. из расчета на 1 обучающегося. Период издания – последние 5 лет. Кроме того, обучающиеся обеспечиваются аудио-видео фондами, мультимедийными материалами, отражающими содержание дисциплины.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными ОУ и учреждениями культуры осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда или электронным базам периодических изданий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. *Круговец, В. С.* Французский язык для изучающих культуру и искусства (A2–B1) : учебное пособие для вузов / В. С. Круговец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11831-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516357>
2. *Левина, М. С.* Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13719-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513793>

Дополнительная литература

1. *Бартенева, И. Ю.* Французский язык (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512879>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Подписные электронные ресурсы

Рукопт [Электронный ресурс]: вузовская электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе национального цифрового ресурса «РУКОПТ». — Москва, 2010. — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. — URL: <https://www.rucont.ru/>.

Издательство Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС). — Санкт-Петербург, 2010. — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ. — URL: <http://e.lanbook.com/>.

Юрайт [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО «Электронное издательство Юрайт». — Москва, 2013. — Доступ к полным текстам с любого компьютера, после регистрации из сети ЮУрГИИ — URL: www.biblio-online.ru.

Сайты, порталы, базы данных Ресурсы свободного доступа

Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2005-2017. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон.б-ка. База данных научных журналов. - Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

Российская государственная библиотека искусств [Электронный ресурс]: федеральное государственное бюджетное учреждение культуры / РГБИ. - Москва, 1991-2017. - Режим доступа: <http://liart.ru/ru/>.

Российское образование [Электронный ресурс]: федеральный портал / ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». – Москва, 2002 - Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

Электронная библиотека по истории, культуре и искусству [Электронный ресурс]: электронная библиотека нехудожественной литературы для учащихся средних и высших учебных заведений. – Москва, 2006-2016. - Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Пособие содержит 12 разделов, охватывающих основные виды искусства: живопись, музыку, скульптуру, танец, театр, кино, литературу. Все разделы составлены по единой схеме и имеют комплексный характер. Книга нацелена на развитие и совершенствование у учащихся практических компетенций в чтении, говорении и письме в сфере профессионального и повседневного общения. Материалы пособия можно использовать для индивидуальной и групповой работы с преподавателем, в зависимости от аудитории и уровня владения французским языком.

Курс разбит на 16 разделов, которые посвящены практическому освоению студентами грамматики французского языка и формированию у обучающихся коммуникативной компетенции, то есть направлены на обучение разговорному французскому языку и письменной речи, в том числе профессионально-ориентированной. Тексты, включенные в курс, разнообразной тематики и различной жанрово-стилевой принадлежности, что рассчитано на формирование у студентов страноведческой и общекультурной компетенций.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены практическими занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия

Практические занятия представляют собой изучение различных аспектов языка в ситуации непрерывного общения преподавателя и обучающихся.

Раскрываются лексика общих и профессиональных тематических областей, теоретическая и практическая грамматика, сведения по страноведению, особенности межкультурной коммуникации.

Вид речевой деятельности	Компетенции
Чтение и аудирование текстов, устный перевод	Общее и детальное понимание содержания, авторской позиции; знание общей и профессиональной лексики; соотнесение прочитанного с собственными знаниями и опытом; понимание жанровой специфики; отсутствие фонетических ошибок
Письмо, письменный перевод	Соблюдение норм межкультурной коммуникации; знание общей и профессиональной лексики; убедительная и последовательная аргументация; отсутствие грамматических и орфографических ошибок; знание письменного этикета
Говорение в монологе и диалоге	Знание общей и профессиональной лексики; убедительная и последовательная аргументация; отсутствие грамматических и фонетических ошибок; правильный темп речи и интонации; отсутствие значительных пауз; знание речевого этикета

Для усвоения и закрепления знаний применяются различные формы тестирования.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа обучающихся

Самостоятельная работа может носить как индивидуальный, так и групповой характер. Обучающиеся проводят ежедневные упражнения в языке, осуществляют на изучаемом языке поиск информации и профессиональные контакты, выполняют задания по чтению и переводу, а также письменные упражнения.

Оценивание входит в оценку самостоятельной работы.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В ходе их проведения **практических занятий** по дисциплине «Иностранный язык» применяются инновационные методы обучения, основанные на использовании современных информационных технологий в образовании: моделирование, использование электронных баз данных, дискуссии, технология компьютерного обучения и др.

Организация **взаимодействия с обучающимися** происходит также посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, чатов, компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

- Windows XP(7)
- Microsoft Office 2007(2010)
- Adobe Audition 3.0
- Adobe Premiere Pro CS 4.0
- ABBYY Fine Reader 10
- Антивирус Kaspersky Endpoint Security

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки обучающегося и соответствующих санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации дисциплины перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- лингафонный кабинет
- библиотеку, читальный зал, фонотеку;
- учебные аудитории для групповых занятий;
- учебные аудитории для индивидуальных занятий.

Институт располагает специальной аудиторией, оборудованной персональными компьютерами. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин в объеме не менее двух часов на человека в неделю.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют компьютеры, мультимедийные средства, материалы методического фонда кафедры и факультета, ресурсы библиотеки и образовательного портала ЮУрГИИ, Интернет-ресурсы, раздаточный материал и т.д.