

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный институт искусств имени П.И. Чайковского»
(ГБОУ ВО «ЮУрГИИ им. П.И. Чайковского»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение к рабочей программе дисциплины

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Плавание

54.03.01 Дизайн (уровень бакалавриата)
профиль: Мультимедийный дизайн и анимация

Квалификация
Бакалавр

Уровень образования – высшее образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 4 года

ФОС для проведения текущего контроля по дисциплине

1. Формы текущего контроля

В качестве форм текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся используются практически задания: выступления с докладами на семинарах, выполнение практических и контрольных работ, написание реферата, а также тестирование по разделам или ключевым темам дисциплины.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

Результаты обучения	Коды формируемых профессиональных и общекультурных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7	Оценивание практических умений по выполнению физических упражнений; практические задания по работе с информацией

Раздел «Плавание»

- 1) Техника плавания, старта и поворота в спортивных способах плавания (кроль на груди, кроль на спине, брасс)
- 2) Плавание 25 (50) метров вольным стилем
- 3) Плавание 50 (100) метров вольным стилем
- 4) Плавание 100 (200) метров вольным стилем.

3. Методические материалы для проведения текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности по дисциплине

3.1. Вопросы и задания для проведения текущего контроля знаний, умений и навыков по дисциплине

3.1.1. Примерный перечень тем рефератов

1. Структура физической культуры личности.
2. Значение мотивации в сфере физической культуры.
3. Социально-биологические основы физической культуры.
4. Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.
5. Физические качества и методики их развития.
6. Основы здорового образа жизни.
7. Физическая культура в обеспечении здоровья.

8. Основы специальной физической подготовки в системе физического воспитания.
9. Особенности занятий индивидуальным видом спорта или системой физических упражнений.
10. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.
11. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
12. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.
13. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте
14. Лечебная физическая культура при заболеваниях.
15. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов
16. Правила закаливания организма.
17. Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.
18. Коррекция телосложения (массы тела) студента средствами физической культуры.
19. Профилактика девиантного поведения подростков и молодежи средствами физической культуры и спорта.
20. Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.
21. Развитие выносливости во время занятий спортом.
22. Развитие гибкости во время занятий спортом.
23. Физическое качество – сила.
24. Адаптация к физическим упражнениям на разных возрастных этапах.
25. Основные виды спортивных игр.
26. Баскетбол, история развития.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

Доклад

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнена работа в полном объеме по трем критериям: -подбор информации (соответствие теме, современность материала); -структура доклада (логика построения и полнота раскрытия темы); -четкие ответы на вопросы по докладу.
«хорошо»	Не выполнен один из критериев.
«удовлетворительно»	Не выполнено два или три критерия.
«неудовлетворительно»	Работа не выполнена.

Доклад с презентацией по теме

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнена работа в полном объеме по четырем критериям: -подбор информации (соответствие теме, современность материала); -структура работы (логика построения и полнота раскрытия темы); -техническое исполнение (оформление с использованием функциональных возможностей программных продуктов); -грамотная защита проекта (доклад и ответы на вопросы).
«хорошо»	Не выполнен один из критериев.
«удовлетворительно»	Не выполнено два критерия.
«неудовлетворительно»	Проект не выполнен.

Тестовое задание

Оценка	Описание
	Критерии оценивания выполнения тестовых заданий:

	количество правильных ответов
«зачтено»	более или равно 50% правильных ответов
«незачтено»	менее 50% правильных ответов

Реферат

Оценка	Описание
«отлично»/ «зачтено»	Выполнена работа в полном объеме по трем критериям: -подбор информации (соответствие теме, современность материала); -структура работы (логика построения и полнота раскрытия темы); -техническое исполнение (оформление с использованием функциональных возможностей программных продуктов).
«хорошо»/ «зачтено»	Не выполнен один из критериев.
«удовлетворительно»/ «зачтено»	Не выполнено два или три критерия.
«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	Работа не выполнена.

ФОС для проведения промежуточного контроля по дисциплине

1. Формы промежуточного контроля

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестры).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Форма промежуточного контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся направлены на оценку формирования компетенций на разных этапах освоения программы учебной дисциплины.

Результаты обучения	Коды формируемых профессиональных и общекультурных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7	Оценивание практических умений по выполнению физических упражнений; практические задания по работе с информацией

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины, описание шкал оценивания

Для оценивания промежуточного контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется дихотомическая (бинарная) шкала «зачтено – не зачтено».

Перечень компетенций	Этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины	Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования	Характеристика оценочных значений
Общекультурные компетенции			
УК-7 Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1 семестр		<p align="center"><u>«зачтено»:</u></p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях. <p align="center"><u>не зачтено»:</u></p> <p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние оздоровительных систем

			<p>физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; – преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; – выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки. <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; – методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	--	--	---

Показатели и критерии оценивания для выставления зачета по дисциплине

№	Критерии оценивания	Оценка
1.	<p>Выполнение всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всестороннее знание программного материала; – владение понятийным аппаратом; – знание современной учебной и научной литературы; – демонстрация способности к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в докладе/реферате проблематики; – умение подтверждать теоретические постулаты примерами из практики; – демонстрация способности творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – умение аргументированно отвечать на вопросы преподавателя. 	«зачет»
2.	<ul style="list-style-type: none"> – значительные пробелы в знаниях основного программного материала; – демонстрация незнания теории и практики здорового образа жизни. 	«незачет»